АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»
Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Образовательная программа «Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении»
Отделение социально-экономических наук (О)

Цель изучения дисциплины – получение знаний и развитие навыков осмысленного применения методов эконометрического анализа для решения задач профессиональной деятельности, а также ознакомление студентов с широким кругом тем в современной эконометрике.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоить расширенный инструментарий для работы с проблемными данными, научиться корректно обрабатывать панельные данные, временные ряды с единичными корнями и коинтеграцией, данные с пропусками, выбросами и гетерогенностью.
- Понимать и применять методы учёта эндогенности.
- Владеть современными методами оценки причинных эффектов.
- Уметь строить и интерпретировать нелинейные и специализированные модели - модели бинарного и счётного выбора, цензурированные и усечённые модели, модели с гетероскедастичностью и робастными стандартными ошибками, квантильная регрессия.
- Приобрести навыки реализации в профессиональных средах, включая подготовку данных, оценку, диагностику и визуализацию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

дисциплина реализуется в рамках части, формируемой участники образовательных отношений, и относится к профессиональному модулю; изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины:

4 зачётные единицы

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-2 – Способен владеть современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия управленческих решений и их реализации на практике

ПК-3 – Способен владеть методами прогнозирования и моделирования развития высокотехнологичных отраслей экономики, включая ядерную энергетику и цифровые технологии

Индикаторы достижения компетенций:

З-ПК-2 Знать: Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; Предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа;
У-ПК-2 Уметь: Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами;
В-ПК-2 Владеть навыками: Выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; Оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
З-ПК-3 Знать: Методы построения концептуальных, математических и имитационных моделей; Методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;
У-ПК-3 Уметь: Выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; Воспринимать (обобщать) научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике научного исследования, готовить реферативные обзоры и отчеты, получать научно-исследовательский опыт в профессиональных социальных сетях;
В-ПК-3 Владеть навыками: Разработкой основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства; Организацией работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства;

Форма итогового контроля:
Экзамен.